Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Андрея Завьялкина»

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Андрея Завьялкина»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142406, Московская область, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, д.16

Телефон 8(496)5150506 Факс 8(496)5150504 e-mail mou_01_zawial@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Ногинского муниципального района Московской области, 142412, Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 30 а; 8(496) 5145334

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	серия 50 Л 01 № 0004619	18.02.2015г.
Основное общее образование	серия 50 Л 01 № 0004619	18.02.2015г.
Среднее (полное) общее образование	серия 50 Л 01 № 0004619	18.02.2015г.
Подготовка детей к школе	серия 50 Л 01 № 0004619	18.02.2015г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
серия 50А01 № 0000137	29.04.2014г.	29.04.2026г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Жданкина Ольга Владимировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Коренкова Светлана Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шабанова Елена Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Рослая Елена Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе
Жданкин Максим Валентинович – заместитель директора по безопасности

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	количество классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	-	79	-
2	2	-	57	-
3	3	-	80	-
4	3	-	84	-
Всего в начальной школе	11	-	300	-
5	3	-	84	-
6	3	-	79	-
7	3	-	76	-
8	2	-	57	-
9	2	-	57	-
Всего в основной школе	13	-	353	-
10	2	1	51	25
11	1	1	27	27
Всего в старшей школе	3	2	78	52
ИТОГО по ОУ	27	2	731	52

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	*Примечание. В пункте 1. указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)*
учебный план	**да**
индивидуальные учебные планы обучающихся	**да**
программа воспитательной работы	**да**
рабочие программы по учебным предметам	**да**
рабочие программы элективных, факультативных курсов	**да**
программы дополнительного образования	**нет**
индивидуальные образовательные программы	**нет**
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	**да**
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	**да**

материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия: Школа способствует личностному росту обучающихся, создает здоровьесберегающее общеобразовательное пространство, которое позволит обеспечить качество образования для каждого обучающегося, его подготовку к каждодневному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни, саморазвитие и самореализация в условиях информационного общества. **Целью образования** в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика; формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности. Личности, обладающей прочными знаниями базового и профильного курсов. Личности, ориентированной на профессию, способной к самореализации, умеющей адаптироваться в изменяющемся социуме. Задачи: 1. Обеспечить доступное качественное общее образование и равные возможности для каждого обучающегося. 2. Обеспечить выполнение требований Стандарта, определяемых государственным заказом, личностными, семейными, общественными потребностями. 3. Организовать профильное образование, направленное на социализацию обучающихся через осознанный выбор профиля обучения. 4. Улучшить материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, информационного общества и требований инновационных приоритетов развития России. 5. Продолжить работу по информатизации учебно-воспитательного процесса. 6. Предусмотреть увеличение количества предметов учебного плана для детей с ОВЗ по дистанционной технологии и создать

	условия для участия в исследовательской и проектной деятельности. 7. Усовершенствовать работу по формированию активной гражданской позиции, развитию и самоопределению духовно-нравственной личности. 8. Создать комфортные и безопасные условия, обеспечивающие сохранность здоровья субъектов образовательного процесса, усовершенствовать механизм реализации здоровьесберегающих технологий и усовершенствовать систему мониторинга состояния здоровья и физического развития. 9. Обеспечить рост качества преподавания, эффективности образовательного процесса через внедрение современных личностно-ориентированных технологий, системно-деятельностного и компетентностного подходов. 10. Усовершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга качества образования.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	**имеется**
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	**имеется**
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	**имеется**
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	**соответствуют**
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов	**соответствуют**

виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	**соответствуют**
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	**соответствуют**
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	**соответствуют**
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	**имеется**
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	*Инвариантная часть реализует основное содержание образования, создаёт условие для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и овладения оптимальным уровнем общеучебных умений и навыков.*
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	**да**
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	**да**
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	**соответствует**
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	**соответствует**
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный	**соответствует**

уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	**соответствует**
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	**да**
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	**да**
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	**да**
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	**да**
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	**да**
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	**---**
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	**да**
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	**да**
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	**да**
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в	**да**

соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	**да**
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	**да**

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	---
		Расширенные (предметы)	---
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	2,3 классы «Информатика».
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	---
		Расширенные (предметы)	---
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	5, 6 классы «Информатика»; 6 класс «Краеведение»; 9 класс «Всеобщая история»; 7 класс «Духовное краеведение Подмосковья»; 7 класс «Технология проектной деятельности»; 8 класс «Технология проектной деятельности»; 8 класс «Твоя профессиональная карьера»; 9 класс «Технология»; 9 класс «Технология проектной деятельности».
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	---
		Профильные	10 класс: «Обществознание», «Русский язык»; 11 класс: «Обществознание», «Русский язык».
		Расширенные (предметы)	---
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	10 класс «Практикум решения задач по физике»; 10 класс «Практикум решения задач по химии»; 10 класс «Практикум решения задач по биологии»; 10 класс «Русское речевое общение»; 10 класс «Основы бюджетной грамотности»;

			11 класс «Политическая карта мира».				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	**Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	11 классов (базовый уровень)					
Основная школа	**СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	13 классов (базовый уровень)	5 кл. 3	6 кл. 3	7 кл. 3	8 кл. 2	9 кл. 2
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	---	---	---	---	---
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	---	---	---	---	---
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	---	---	---	---	---
Старшая школа	**СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	3 класса: 10 «А» класс – гуманитарно-социальный профиль; 10 «Б» класс – универсальное обучение; 11 класс – гуманитарно-социальный профиль.	10 класс 2		11 класс 1		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	---		---		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	---		---		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	---		---		

Вывод по разделу: *Реализуемые образовательные программы соответствуют типу общеобразовательного учреждения, содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; показатели деятельности общеобразовательного учреждения выполняются в соответствии с его типом и видом.*

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	96%
В целом по ОУ	100%	100%	99,8%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	61%	70%	62,4%	---	---	---
II ступень	27%	31%	33,6%	---	---	---
III ступень	43%	48%	32%	---	---	58%
В целом по ОУ	41%	48%	46%	---	---	58%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку							
		Русский язык	**Общество-знание**	**Алгебра и начала анализа**	**Биология**	**---**	**---**	**---**
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года							
II ступень	2014 г.	---	---	---	---	---	---	---
	2015 г.	---	---	---	---	---	---	---
	2016 г.	---	---	---	---	---	---	---
III ступень	2014 г.	---	---	54%	73%	---	---	---
	2015 г.	---	72%	---	81%	---	---	---
	2016 г.	63%	78%	---	---	---	---	---

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	---	---	---	---	7%	100%
Биология	---	---	---	---	14%	90%
История	---	---	---	---	14%	90%
Обществознание	5%	100%	---	---	88%	100%
Химия	---	---	---	---	---	---
Информатика	---	---	---	---	90%	100%

География	---	---	---	---	44%	100%
Физика	5%	100%	---	---	7%	75%

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (базовая)	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Физика	31%	75%	9%	100%	37%	100%
Литература	---	---	---	---	4%	100%
Химия	4%	100%	19%	100%	15%	100%
Биология	8%	100%	19%	100%	15%	100%
История	12%	100%	12,5%	100%	4%	100%
Обществознание	62%	88%	66%	86%	56%	93%
Английский язык	12%	100%	6%	100%	4%	100%
Информатика	4%	100%	3%	0%	11%	100%
География	---	---	---	---	---	---

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014г.		2015 г.		2016 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	0	0	3	9%	5	18,5%
Всего	0	0	3	9%	5	18,5%

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014 г.	2015 г.	2016 г.
6	13	6

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014 г.	2015 г.	2016 г.
0	0	0

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
---	---	---	---

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	99,8%

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	 62% 33% 50%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 96%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 96%	96%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

Вывод по разделу: *Качество подготовки обучающихся ведется в соответствии с образовательной программой ОУ и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Перед педагогами стоит задача по улучшению показателей успешной сдачи учащимися ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных городских и районных предметных олимпиадах.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		64	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		37	100%
Учителя – внешние совместители		2	5%
Учителя с высшим образованием из них	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	35	95%
с высшим педагогическим		35	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	37	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		37	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	30	81%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	13	35%
первая категория		17	46%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		6	16%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		10	27%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	1

управленческой должности (физических лиц)	

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	-
Учителя – дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: *Учебное заведение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. 81% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.*

В ходе самообследования выявляется тенденция на численное увеличение прохождения педагогами, администрацией школы курсовой подготовки, активизации их творческо-конкурсной активности и как следствие выше изложенного повышения аттестационных категорий.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		123
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		19
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1
Актовый зал	0

Вывод: *Учреждение обеспечено информационно-технической средствами для реализации образовательной программы ОУ. Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет, медиатека, компьютеры. В ходе самообследования принято решение на совершенствование материально-технической базы учреждения, увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования.*

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы
2/57	«Информатика»
3/80	«Информатика»
5/84	«Информатика»
6/79	«Краеведение» «Информатика»
7/76	«Духовное краеведение Подмосковья» «Технология проектной деятельности»
8/57	«Твоя профессиональная карьера» «Технология проектной деятельности»
9/57	«Технология проектной деятельности» «Всеобщая история» «Технология»
10/51	«Русское речевое общение» «Практикум решения задач по физике» «Практикум решения задач по химии» «Практикум решения задач по биологии» «Основы бюджетной грамотности»
11/27	«Политическая карта мира»

Школа работает в тесном сотрудничестве с Ногинским филиалом Московского государственного областного университета (МГОУ), которой готовит будущих учителей для работы в образовательных учреждениях. Учителя школы проводят показательные уроки и внеклассные мероприятия для студентов, вовлекают их во внеурочную деятельность.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; показатели деятельности образовательного учреждения выполняются в соответствии с его типом и видом.

Качество подготовки обучающихся ведется в соответствии с образовательной программой ОУ и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Многие участвуют в конкурсах, как на муниципальном, так и на региональном уровнях. 81% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Учреждение обеспечено информационно-технической средствами для реализации образовательной программы ОУ. Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Для качественного проведения методической работы заключены договора с Ногинским филиалом МГОУ. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы. В учреждении имеется Интернет, медиатека, компьютеры.

2. Перед педагогами стоит задача по улучшению показателей успешной сдачи учащимися ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). А также необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных городских и районных предметных олимпиадах.

В ходе самообследования принято решение на совершенствование материально-технической базы учреждения, увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования.

Направления совершенствования образовательной деятельности

1. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений педагогической науки и опыта.
2. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.
3. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
4. Подготовка к переходу на реализацию ФГОС второго поколения в средней и старшей школе.
5. Развитие школы как открытой образовательной системы на основании укрепления и расширения связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональными и международными связями.

Директор _____ О.В. Жданкина

подпись Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) www.mousosh1.ru