Публичный доклад директора по направлениям деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Андрея Завьялкина»

Еще один учебный год уходит в прошлое и становится историей.

Отчет подготовлен с целью:

широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Содержание отчета мы, прежде всего, адресуем родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему Учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы рассчитываем на увеличение числа социальных партнеров, на повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности нашей организации в 2015 – 2016 учебном году.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Андрея Завьялкина» утвержден заместителем руководителя администрации – начальником Управления образования администрации Ногинского муниципального района 10 сентября 2014 года.

1.2. Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 142406, Московская область, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, д. 16.

1.3. Наличие свидетельств:

а) ***о внесении записи*** в Единый государственный реестр юридических лиц.
Основной регистрационный номер 1035006105980, дата внесения записи 19.07.2011, регистрирующий орган – Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Ногинску МО, серия 50 №012909818.

б) ***о постановке на учёт*** в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 50 №012905490, дата выдачи свидетельства 19.07.2011.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Президиум Ногинского районного Исполнительного комитета Советов РК и КД от 14 июля 1938 года ***постановил*** ввести в школьную сеть новостроящуюся среднюю школу под № 10 в Глухове.

1938-1939 год стал первым в истории школы.

В 1951 году школа поменяла нумерацию, стала средней школой №1.

В 1995 году, на основании постановления Главы администрации Ногинского района Московской области от 17.07.1995г. №2505, Средняя общеобразовательная школа №1 зарегистрирована как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1.

В 2000 году Постановлением Главы Ногинского района от 31.05.2000г. №1204 школе присвоено почетное имя Героя Российской Федерации Завьялкина Андрея Вячеславовича.

В 2011 году, в соответствии с приказом Управления образования администрации Ногинского муниципального района Московской области от 24.06.2011г. №243, школа зарегистрирована как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Андрея Завьялкина».

б) ***лицензия:*** серия 50 Л 01 № 0004619, регистрационный номер 72738, выдана 18.02.2015г., срок действия – бессрочно.

в) ***свидетельство о государственной аккредитации***: серия 50А01 № 0000137, регистрационный номер 2701, выдано 29.04.2014г., срок действия 12 лет.

1.5. Функции Учредителя выполняет администрация Ногинского муниципального района Московской области в лице Управления образования администрации Ногинского муниципального района Московской области, расположенного по адресу: 142412, Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 30а.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- ***Устав МБОУ СОШ №1***.
- ***Приказы директора МБОУ СОШ №1.***
- ***Правила внутреннего трудового распорядка.***
- ***Должностные инструкции работников школы.***
- ***Правила внутреннего распорядка обучающихся.***
- ***Положение о привлечении, формировании и расходовании внебюджетных средств.***
- ***Положение об оказании платных образовательных услуг***.
- ***Положение о порядке приема граждан в МБОУ СОШ №1.***
- ***Положение о формах обучения.***
- ***Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах.***
- ***Положение о рабочей программе НОО.***
- ***Положение о рабочей программе.***
- ***Положение об учете детей из микрорайона школы.***
- ***Положение о совете по профилактике безнадзорности.***
- ***Положение об учете посещаемости.***
- ***Положение о школьной спортивной команде.***
- ***Положение об оплате труда.***
- ***Положение о стимулирующих выплатах работникам.***
- ***Положение о компенсационных выплатах работникам.***
- ***Положение об элективных курсах.***

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: здание нежилое, общая площадь 2983,9 м², вид права: оперативное управление, кадастровый номер 50-50-16/010/2007-071.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю: земельный участок общей площадью 13 391 м², вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 50:16:03 01 003:0043.

2.2. Территория образовательного учреждения.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеются:

- ***Санитарно-эпидемиологическое заключение*** № 50.09.05.000.М.000333.05.07 от 04.05.2007г., срок действия – бессрочно.

- ***Заключение о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности*** № 719 от 24 июля 2007г., выданное ОГПН по Ногинскому району УГПН ГУ МЧС по Московской области, срок действия – бессрочно.

Учреждение находится в типовом здании. Проектная наполняемость 500 человек, предельная численность контингента – 750 человек, фактическая – 730 человек. Общая площадь здания – 2 983,9 м².

В связи с этим школа функционирует в две смены.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет: в первую смену 6 м², во вторую смену – 13 м².

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Название кабинета	Количество	Оснащенность	Фото
Кабинет начальных классов	6	Интерактивная доска; АРМ учителя; АРМ обучающегося.	
Кабинет русского языка	3	Телевизор; АРМ учителя; DVD.	
Кабинет математики	2	Интерактивная доска; АРМ учителя.	
Кабинет истории	1	АРМ учителя.	
Кабинет физики	1	Телевизор; DVD; АРМ учителя; лабораторное оборудование.	
Кабинет биологии	1	АРМ учителя; лабораторное оборудование.	

Кабинет информатики	1	По периметру оборудованы места обучающихся на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель, мультимедийный проектор, экран.	
Кабинет обслуживающего труда	1	Кухонные электроплиты; электрические швейные машины.	
Кабинет музыки	1	Фортепиано; музыкальный центр; АРМ учителя; телевизор; DVD.	
Кабинет английского языка	1	Телевизор, DVD; CD проигрыватель; АРМ учителя.	
Кабинет ОБЖ	1	Интерактивная доска; АРМ учителя	
Кабинет химии	1	Лабораторное оборудование; АРМ учителя	

Кабинет технического труда	1	Токарная и слесарная мастерские	
Спортивный зал	1	Брусья, канат, конь, козел, бревно, лыжи, настольный теннис, волейбольная сетка, комплект мячей, бадминтон, прыгалки, обручи.	

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** ведётся планомерно и целенаправленно. Можно отметить самые заметные дела:

1. участие в областном турнире по мини-футболу;
2. школьный и городской праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»;
3. осенний и весенний Дни здоровья;
4. участие во Всероссийском Дне лыжника;
5. участие в городских состязаниях по лыжному виду спорта;
6. зимние и весенние школьные спартакиады;
7. кроссы.

Для успешных занятий физической культурой в школе имеются спортсооружения и площадки общей площадью 8 344 м²:

- полоса препятствий;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- беговая дорожка;
- прыжковый сектор;
- спортзал.

Спортивный зал имеет площадь 160 м².

- Имеется медицинский кабинет общей площадью 26,15 м², в его состав входят: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор.

- Имеется столовая общей площадью – 200 м², в состав помещений входят: кухня, овощной цех, посудомоечная, раздаточная, обеденный зал площадью 113 м², оборудованный четырехместными столами на 120 посадочных мест.

- В школе есть свой музей «Связь поколений». Юные экскурсоводы активно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, занимая призовые места.

<u>2.4. Материально-техническая база</u> – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в кабинетах директора, заместителей директора, библиотеке, канцелярии и других.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

АРМ учителя

Мебель в кабинетах

АРМ обучающихся

Радиооповещение

Дистанционное образование детей-инвалидов (АРМ учителя)

Организация питьевого режима

Вывод.

Динамика совершенствования материально-технической базы школы положительная. Однако приобретение новой техники не успевает за процессом старения существующей в эксплуатации. В течение 5 последних лет количество ПЭВМ в школе значительно увеличилось. Это обусловлено требованиями Стандартов к развитию информационной среды.

С 2013–2014 учебного года перед коллективом поставлена задача перехода на электронный документооборот (электронный журнал и электронный дневник) для создания единой информационной базы.

В целом, условия для работы по новым Стандартам в школе созданы. На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой,

обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

<u>3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.</u>

В школе **система управления, диагностики и контроля**, с целью обеспечения условий для реализации образовательного процесса, **организована по схеме**:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ№1.

<u>3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.</u>

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения.

<u>4.1. Фактическое количество обучающих и лицензионный норматив, количество обучающихся на каждой образовательной ступени.</u>

Лицензионный норматив – 750 чел.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени.

Классы	Всего обучающихся (чел.)
1 – 4	300
5 – 9	353
10 – 11	78
итого	731

Школа функционирует в две смены.
В I смену обучаются:1 «А», 1 «Б», 1 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б» и 11-й классы.
Во II смену занятия проводятся в: 2 «А», 2 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах.
Начало учебных занятий в I смену в 08.30.
Начало учебных занятий во II смену в 14.00.

Режим работы школы:
Учреждение открыто с 8.00 до 20.00.

Количество учебных дней в неделю:
- 1 классы – 5 дней (понедельник – пятница);
- 2-11 классы – 6 дней (понедельник – суббота).

Продолжительность уроков:
- 1 классы (I полугодие) – 35 мин.;
- 1 классы (II полугодие) – 45 мин.;
- 2-11 классы – 45 мин.

Расписание звонков:

1 классы (понедельник — пятница)

I полугодие		II полугодие	
1 урок	08.30 – 09.05	1 урок	08.30 – 09.15
2 урок	09.25 – 10.00	2 урок	09.25 – 10.10
3 урок	10.20 – 10.55	3 урок	10.20 – 11.05
Динамическая пауза	40 мин.	Динамическая пауза	40 мин.
4 урок	11.35 – 12.10	4 урок	11.45 – 12.30

2-11 классы (понедельник — пятница)

I смена		II смена	
1 урок	08.30 – 09.15	1 урок	14.00 – 14.45
2 урок	09.25 – 10.10	2 урок	15.00 – 15.45
3 урок	10.20 – 11.05	3 урок	16.00 – 16.45
4 урок	11.25 – 12.10	4 урок	16.55 – 17.40
5 урок	12.30 – 13.15	5 урок	17.50 – 18.35
6 урок	13.25 – 14.10	6 урок	18.45 – 19.30

2-11 классы (суббота)

I смена		II смена	
1 урок	8.30 — 9.15	1 урок	13.00 — 13.45
2 урок	9.20 — 10.05	2 урок	13.50 — 14.35
3 урок	10.10 — 10.55	3 урок	14.40 — 15.25
4 урок	11.00 — 11.45	4 урок	15.30 — 16.15
5 урок	11.50 — 12.35	5 урок	16.20 — 17.25
6 урок	12.40 — 13.25		

Занятия в кружках и факультативах начинаются с 15.00 и заканчиваются в 18.00.

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий может составлять от 35 до 45 минут. Время проведения занятий:
I смена – 13.40-15.40
II смена – 10.45-12.30
Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15.00 и заканчиваются в 20.00.

4.2. Структура классов.

В 2015-2016 учебном году было открыто 27 классов:
на 1ступени (1-4 классы) – 11 классов, на 2 ступени (5-9 классы) – 13 классов, на 3 ступени (10 -11 классы) – 3 класса, из них:
25 общеобразовательных классов;
2 профильных класса (в 10 «А» и 11 классе гуманитарно-социальный профиль).

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Согласно Уставу, с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося, общеобразовательные программы осваиваются по следующим формам обучения: очная, семейная, индивидуальная на дому (по заключению лечебно-профилактического учреждения), дистанционная на дому (для обучения ребенка-инвалида на дому, по заключению лечебно-профилактического учреждения).

Учебный год / Классы	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1	3	77	2	57	3	79
2	3	88	3	78	2	57
3	3	83	3	85	3	80
4	3	79	3	83	3	84
5	3	80	3	80	3	84
6	2	56	3	77	3	79
7	2	59	2	56	3	76
8	3	92	2	57	2	57
9	2	62	3	90	2	57
10	1	26	1	30	2	51
11	1	32	1	32	1	27
Итого	26	734	26	725	27	731

Всего в школе человек на 01.09.2015 – 740; всего человек на 31.05.2016 – 731.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

Выпускники 9 класса	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	61	90	56
Продолжат обучение в сфере НПО	4	3	---
Продолжат обучение в сфере СПО	34	50	31
Обучение в 10 классе	23	37	25
Трудоустройство	---	---	---

Выпускники 11 класса	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	26	32	27
Продолжат обучение в сфере ВПО	23	29	22
Продолжат обучение в сфере СПО	3	3	5
Продолжат обучение в сфере НПО	---	---	---
Трудоустройство	---	---	---

5.Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа. Миссия школы.

Образовательная программа школы представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ №1.

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Программа отражает интересы и запросы жителей города, направлена на выполнение социального заказа учащихся и их родителей. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Образовательная программа предоставляет возможность родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.

Программа адресована в первую очередь учащимся школы, которые в зависимости от притязаний и возможностей могут определиться в выборе профессиональной деятельности и выбрать соответствующий образовательный маршрут.

Миссия школы.

Школа способствует личностному росту обучающихся, создает здоровьесберегающее общеобразовательное пространство, которое позволит обеспечить качество образования для каждого обучающегося, его подготовку к каждодневному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни, саморазвитие и самореализация в условиях информационного общества.

Цель работы школы.

Создание условий для формирования конкурентоспособного выпускника школы для его эффективной социализации в современном обществе.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования.
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

5.2. Учебный план.

Учебный план МБОУ СОШ №1 составляется на основе базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области, школьный компонент формируется с учетом возможностей школы, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №1 на 2015-2016 учебный год.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане школы на 2015-2016 учебный год

Начальное общее образование при 6 – дневной учебной неделе
(1 класс – 5-дневная учебная неделя)
(начальное общее образование)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		21	23	23	23
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Итого:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение		1		1
	Математика		1	1	1
	Технология			1	1
	Информатика		1	1	
	Итого:	0	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка урочной деятельности		21	26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

5-6 классы обучения при 6 – дневной учебной неделе (ФГОС ООО)

Предметные области	Класс / Учебные предметы	5 класс	6 класс
Обязательная часть		28	29
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		

	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		**28**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	
	Математика	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Краеведение		1
	Информатика	1	1
Итого:		**4**	
Максимально допустимая недельная нагрузка урочной деятельности		**32**	**33**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		**5**	**5**

Основное общее образование при 6-дневной учебной неделе

Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент			
Русский язык	**4**	**3**	**2**
Литература	**2**	**2**	**3**
Английский язык	**3**	**3**	**3**
Математика			
Математика (алгебра)	**3**	**3**	**3**
Математика (геометрия)	**2**	**2**	**2**
Информатика и ИКТ		**1**	**2**
История (история России) **История (всеобщая история)**	**2**	**2**	
История (история России)			**2**
Обществознание (включая экономику и право)	**1**	**1**	**1**
География	**2**	**2**	**2**
Физика	**2**	**2**	**2**
Химия		**2**	**2**
Биология	**2**	**2**	**2**
Музыка	**1**		
Изобразительное искусство	**1**		
Искусство		**1**	**1**
Технология	**2**	**1**	

Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	**3**	**3**	**3**
Итого:	**31**	**31**	**31**
Региональный компонент			
Духовное краеведение Подмосковья		**1**	
Итого:	**0**	**1**	**0**
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	**1**	**1**	**1**
Математика (алгебра)	**1**	**1**	**1**
Духовное краеведение Подмосковья	**1**		
Технология			**1**
История (всеобщая история)			**1**
Твоя профессиональная карьера (эл. курс)		**1**	
Технология проектной деятельности (эл. курс)	**1**	**1**	**1**
Итого:	**4**	**4**	**5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**35**	**36**	**36**

Среднее общее образование при 6 – дневной учебной неделе

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**					
	10 класс (социально-гуманитарный профиль)		**10 класс (универсальное обучение)**		**11 класс (естественно-социальный профиль)**	
Федеральный компонент						
	базовый уровень		**базовый уровень**		**базовый уровень**	
	Инвариантная часть	**Вариативная часть**	**Инвариантная часть**	**Вариативная часть**	**Инвариантная часть**	**Вариативная часть**
Русский язык			1			
Литература	3		3		3	
Английский язык	3		3		3	
Математика (алгебра и начала анализа)	2		2		2	
Математика (геометрия)	2		2		2	
Химия		1		1		1
Физика		2		2		2
Биология		1		1		1
Физкультура	3		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	
История (история России) История (всеобщая история)	2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)			2			
Экономика		1/0				1/0
Право		0/1				0/1
География		1		1		1
Информатика и ИКТ		1		1		1
Технология		1		1		1
Мировая художественная культура		1		1		1

Итого:	**25**	**27**	**25**
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3		3
Обществознание	3		3
Итого:	6		6
Региональный компонент			
Русское речевое общение	1	1	1
Итого:	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык		1	
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Физика		1	
Основы бюджетной грамотности	1		
Практикум решения задач по химии		1	
Практикум решения задач по биологии		1	
Практикум решения задач по физике		1	
Политическая карта мира			1
Итого:	**5**	**9**	**5**
Всего:	**37**	**37**	**37**

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- в социуме.

Она складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей, включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы)
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;

- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты).

Научно-методическое обеспечение воспитательной системы.

1. Наличие программы воспитания учащихся, составленной на основе последних достижений науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.
2. Наличие информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.
3. Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей.
4. Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.
5. Мониторинг воспитательной системы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены ***приоритетные направления воспитательной деятельности***.

- **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда.

Одним из важнейших направлений в этой деятельности является участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, организации проектной деятельности. Ведущая роль в этом направлении принадлежит МО учителей-предметников.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Ведущая роль в этом принадлежит музею «Связь поколений» (руководитель – Григорьева Т.М.)

Музей – это пропаганда историко-культурного наследия, боевых и трудовых подвигов нашего народа в целях формирования у учащихся патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных принципов.

- **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

- **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. В этом направлении велика роль системы дополнительного образования, работы кружков.

Развитию творчества также способствует проведение предметных недель, в которых может участвовать каждый ученик. В 2015-2016 учебном году в школе прошли предметные недели по литературе, истории, математике, естественным наукам. Особый интерес учащихся вызвало творческое задание по английскому языку и математике.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** направлена на укрепление физического и психологического здоровья учащихся. В течение ряда лет наша школа успешно выступает в окружных и городских спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

- **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. В школе организовано дежурство старшеклассников по поддержанию чистоты и порядка в школе.

- **Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

- **Основы безопасности жизнедеятельности** включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и

безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

- **Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Традиционными делами школы можно считать:

- Праздник «Первого звонка»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «Новый год!»,
- «День добрых дел»,
- «День защитника Отечества»,
- «Масленица»,
- «8 марта»,
- «Встречи с ветеранами ВОВ»,
- «День семьи»,
- «Прощай, начальная школа!»,
- «Последний звонок»,
- «Выпускной вечер».

В целом все ***школьные мероприятия*** были проведены на высоком организационном и качественном уровне.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 4 спортивных секции (каратэ, хоккей на траве, волейбол, баскетбол) и 4 кружка (юные экскурсоводы, рукодельница, юные экологи, хор).

В школьных кружках и секциях занимается 164 человека.

В учреждении реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (всего по направлению)	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по каждому виду деятельности данного направления			
					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	**Спортивно-оздоровительное**	2	Кружок	Школа Здоровья	1	1	1	1
			Кружок	Логоритмика	1	1	1	1
2.	**Духовно-нравственное**	2	Кружок	Православие в судьбе нашего Отечества	1	1	1	1
			Клуб	Связь поколений	---	1	1	1
3.	**Социальное**	1	Кружок	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
4.	**Общеинтеллектуальное**	4	Мастерская	Умники и умницы	1	1	1	1
			Кружок	Почемучка	1	1	1	1
			Клуб	Good Luck (Полиглотик)	1	---	---	---
			Кружок	Школа развития речи	1	1	1	1
5.	**Общекультурное**	2	Студия	Весёлые нотки	1	1	1	1
			Студия	Радуга	1	1	1	1
	Итого:	**11**			**10**	**10**	**10**	**10**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (всего по направлению)	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по каждому виду деятельности данного направления			Количество часов в неделю по каждому виду деятельности данного направления		
					5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
1.	Спортивно-оздоровительное	3	Секция	Подвижные игры	1					1
			Секция	Гимнастика		1		1		
			Секция	Веселый мяч			1		1	
2.	Духовно-нравственное	1	Кружок	Православие в судьбе Отечества	1	1	1	1	1	1
3.	Социальное	3	Кружок	Умей себя вести			1		1	
			Клуб	Юные экскурсоводы		1				1

			Клуб	Лидер	1			1		
4.	Общеинтеллектуальное	1	Лабораторный практикум	Зеленая лаборатория	1	1	1	1	1	1
5.	Общекультурное	3	Студия	Вокальная студия		1			1	
			Кружок	Бисероплетение	1					1
			Кружок	Умелые руки			1	1		
	Итого:	**11**			**15**			**15**		

Занятия внеурочной деятельности посещают 463 человека.

В школе проводится множество внеклассных мероприятий физкультурно-оздоровительного плана. В целом внеклассная работа преподавателей физической культуры направлена на привлечение к активному образу жизни обучающихся, к занятиям физической культурой и спортом, на пропаганду здорового образа жизни.

Школой реализуется программа «Здоровье».

Целью программы является формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, важнейшие коммуникативные навыки, способствующие успешной социальной адаптации, помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является своевременная профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних.

С несовершеннолетними, стоящими на различных формах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа. На каждого обучающегося, стоящего на ВШУ (4 чел.), разрабатывается и выполняется индивидуальный план работы с несовершеннолетним.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В библиотеке объём фонда учебной литературы – 11 745 экз., научно-педагогической и методической литературы – 149 экз., художественной литературы – 10 570 экз.

Пополнение и обновление фонда происходит ежегодно по состоянию на новый учебный год. Обеспеченность литературой требованиям соответствует. Школьная электронная почта mou_01_zawial@mail.ru.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

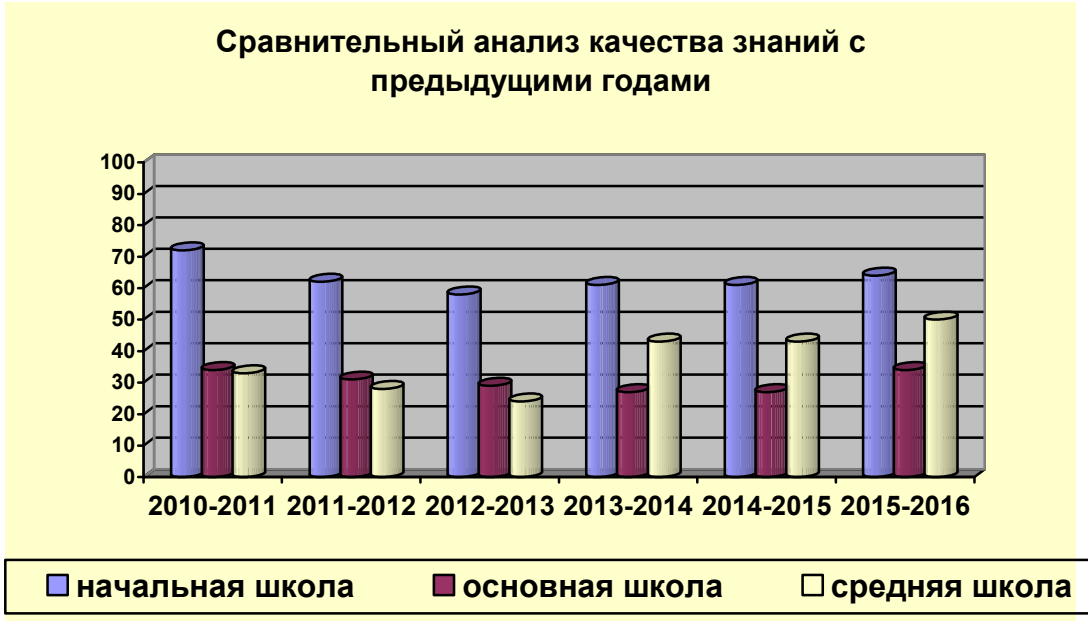
- ✓ входной контроль – сентябрь,
- ✓ рубежный контроль – декабрь,
- ✓ итоговый контроль – май.

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

Итоги 2015 - 2016 учебного года

В первых классах (79 обучающихся) отметки не выставляются.

	2-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**2-11 классы**
Всего учащихся	221	360	78	652
Отличники	24	12	14	50
Учатся на «4» и «5»	118	109	25	252
Учатся с одной «3»	25	25	2	52
Неуспевающие	нет	4	1	5
Имеют академическую задолженность	нет	4	1	5
% обученности	100%	98,8%	98,7%	99,2%
% качества	**64,2%**	**33,6%**	**50%**	**46%**



Выводы: 2015-2016 учебный год с отличием закончили 7,6%, что на 1,6% выше, чем в прошлом году, хорошистов в этом учебном году 38,6%, что ниже прошлогоднего показателя на 8%.

Успеваемость составила 99,2% (в прошлом году 99,5%).

Процент учащихся, получивших отметку «3» по одному предмету снизился на 0,6% и составил в этом году 7,9%.

Все первоклассники освоили программу и переведены во 2 класс.

Задачи и предложения на 2016-2017 учебный год.

1. Классным руководителям продолжать работу по повышению качества успеваемости в классах. Обратить особое внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету.
2. Своевременно информировать родителей о результатах обучения, активизировать работу с родителями.
3. Администрации школы продолжать осуществлять контроль за обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам.
4. Учителям своевременно выставлять оценки в электронный журнал и журнал на бумажном носителе.
5. Классным руководителям ежемесячно информировать администрацию об успеваемости в классах и принятых мерах.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.,11кл.).

Аттестация выпускников начальной школы (**4-ые классы**) проходила в форме всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты проведённых работ следующие.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Число учащихся	84	84	84
Выполняли работу	82	82	79
«5»	50	55	37
«4»	30	19	37
«3»	2	8	5
«2»	нет	нет	нет
Качество знаний	96,3%	90,2%	93,7%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Всего выпускников 4-х классов 84 человека. Все обучающиеся успешно справились с предложенными работами и переведены в 5 класс.

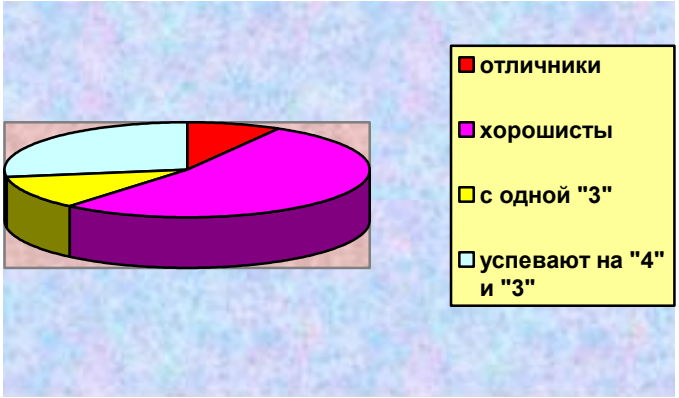
Окончили 4 класс:

с отличием – 8 человек;

с одной «4» – 3 человека;

на «4» и «5» – 47 человек;

с одной «3» – 11 человек.



Итоговую аттестацию выпускники **9-х классов** проходили в форме основного государственного экзамена.

2 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9-х классах следующие.

	Русский язык	Математика
Число учащихся	56	56
«5»	33	7
«4»	21	34
«3»	2	15
«2»	нет	нет
Качество знаний	96%	73%
Уровень обученности	100%	100%

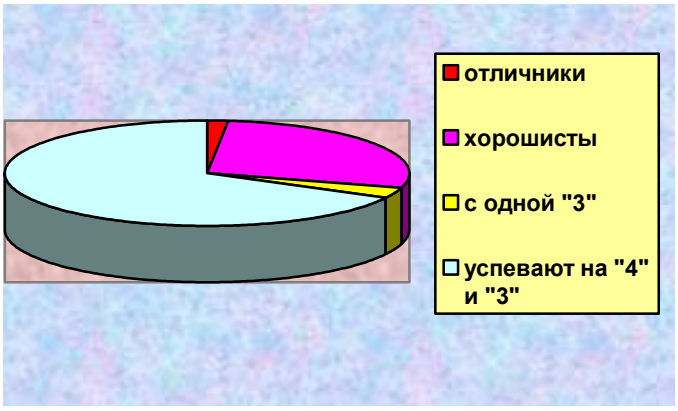
Всего выпускников 9-х классов 57 человек. Допущены к ГИА – 56 человек, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них окончили 9 классов:

с отличием – 1 человек;

с одной «4» – 1 человек;

на «4» и «5» – 15 человек;

с одной «3» – 2 человека.



Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших предмет	Минимальный установленный балл	Набрали баллы		
			оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»
География	25	12	6	19	0
История	8	13	5	2	0
Обществознание	50	15	19	29	2
Физика	4	10	2	1	0
Биология	9	13	4	4	0
Английский язык	4	29	2	0	2
Информатика	8	5	0	7	1

Вывод: выпускники показывают хорошие знания по русскому языку и по математике. Впервые по итогам учебного года выпускники сдавали два обязательных экзамена по выбору. По итогам экзаменов неудовлетворительный результат получили три человека (история, биология и физика)

Количество неудовлетворительных результатов на ОГЭ:

- биология – 1;
- история – 1;
- физика – 1.

Задачи и предложения на 2016-2017 учебный год.

1. В связи с обязательной сдачей ОГЭ по русскому языку и математике обязательно обратить особое внимание на качество преподавания данных предметов с 5 по 8 класс.

2. Начиная с начальной школы учителям совместно с администрацией продолжить осуществление мониторинга за качеством обучения по русскому языку и математике.

3. В связи с обязательной сдачей ОГЭ по выбору (два предмета) включить в промежуточный контроль по итогам года в 5 – 8 классах такие предметы, как обществознание, география, физика, биология, так как они наиболее популярны среди выпускников.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

Предмет	**Количество сдававших предмет**	**Минимальный установленный балл**	**Набрали баллы**		
			от min до 50	**от 50 до 70**	**от 70 до 100**
Русский язык	27	24	2	15	10
Математика (базовая)	27	7	3 балла – 6 чел.	4 балла – 13 чел.	5 баллов – 7 чел.

Математика (профильная)	13	27	8	3	1
Литература	1	32	0	0	1
Химия	4	36	0	4	0
История	1	32	0	0	0
Обществознание	15	42	1	9	4
Физика	10	36	6	4	0
Биология	4	36	0	4	0
Английский язык	1	22	0	1	0
Информатика	3	40	1	1	1

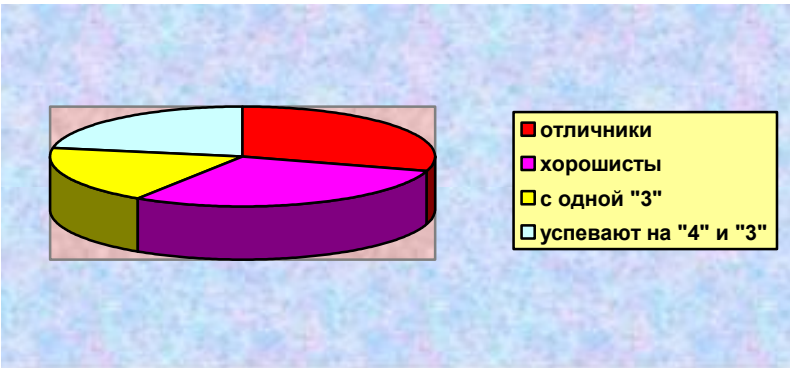
Всего выпускников 11 класса 27 человек. 26 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, из них окончили 11 классов:

с отличием – 8 человек;

с одной «4» – 1 человек;

на «4» и «5» – 7 человек;

с одной «3» – 5 человек.



Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ предыдущих лет

Предмет	Средний балл по предмету в 2012 году	Средний балл по предмету в 2013 году	Средний балл по предмету в 2014 году	Средний балл по предмету в 2015 году	Средний балл по предмету в 2016 году
Математика	36	45	37	40	40,4
Русский язык	56	65	58	65	69
Информатика	57,5	---	52	27	49,6
Обществознание	46,7	56	52	54	59,4
Биология	50,3	40	67	58	63
Химия	-	52	60	57	57,3
Физика	36	32	44	45	44,4
История	36	44	47	54	49
Английский язык	50,5	79	41	45	56
Литература	-	---	--	60	82

За прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. для учащихся были организованы еженедельные консультации по предметам (обязательным и по выбору);
2. каждую четверть проводились диагностические работы по русскому языку и математике по типу ЕГЭ, где выявлялись «пробелы» в знаниях учащихся и корректировалась программа;

3. в течение учебного года проводились диагностические и тренировочные работы, предложенные РЦОИ, по всем предметам, выбранным одиннадцатиклассниками на итоговую аттестацию
4. проводились педконсилиумы по 11 классу, приглашались родители учащихся, разрабатывались эффективные меры и приемы для положительной сдачи ЕГЭ;
5. учителя школы, связанные с подготовкой к ЕГЭ, посещали все городские семинары и проводимые занятия, связанные с подготовкой к ЕГЭ.

Вывод: все это дало положительную динамику результатов ЕГЭ 2016 года, исходя из возможностей учащихся и их отношения к учебе.

Задачи и предложения на 2016-2017 учебный год.

1. Каждую четверть проводить педконсилиум по 11 классу с целью выяснения состояния подготовки к ЕГЭ.
2. Организовать еженедельную индивидуальную работу с учащимися группы «риска».
3. В течение учебного года по всем предметам учебного плана 11 класса проводить диагностические и тренировочные работы, предложенные РЦОИ.
4. Усилить работу с родителями по разъяснению процедуры проведения и проверки ЕГЭ.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результат участия в олимпиадах в 2015-2016 учебном году.

Призерами всероссийской олимпиады на муниципальном уровне стали:

Предмет	**Ф.И. обучающегося**	**Класс**	**Ф.И.О. учителя**
Технология	Симонов Денис	9 «А»	Балакшин А.Г.
Технология	Русакова Екатерина	9 «А»	Макатрова Н.Н.
Биология	Соломатина Мария	11	Рослая Е.С.
Обществознание	Игонина Екатерина	10 «А»	Кузнецова Н.В.
Английский язык	Игонина Екатерина	10 «А»	Брунц А.А.
ИЗО	Корнеева Анна	5 «А»	Панина А.В.

Результат участия в конкурсах в 2015-2016 учебном году.

Название конкурса	Статус конкурса	Достижения
«Мои любимые дикие животные»	муниципальный	1 место
«Символы России»	муниципальный	2 место
«Святыни и светочи	муниципальный	2 место

земли Богородской»		
«Лингвистический конкурс на английском языке»	муниципальный	3 место, 3 место
«Страноведческий конкурс»	муниципальный	1 место, 3 место
«Юный исследователь»	муниципальный	3 место
«Эра фантастики»	муниципальный	призер (3 человека)
«Русский медвежонок»	муниципальный	3 место
«Кенгуру»	муниципальный	
«Шаг в будущее, Ногинск…»	муниципальный	1 место
«Моя семья» (для детей с ОВЗ)	муниципальный	призер
«Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	призер
«Ярмарка талантов»	муниципальный	1 место
«Война глазами школьника»	муниципальный	призер
Конкурс творческих работ по технологии	муниципальный	1 место
Конкурс сочинений «Белый платок»	муниципальный	1 место
Конкурс экологических листовок	муниципальный	2 место
«День птиц»	муниципальный	3 место
Игра-конкурс по географии	муниципальный	призер
Историческая игра	муниципальный	призер
«Армия вчера, сегодня, завтра»	муниципальный	победитель
«Пожарный звучит гордо»	муниципальный	призер

Результат участия в соревнованиях в 2015-2016 учебном году.

Название соревнования	Статус соревнования	Достижения
Волейбол (сборная команда)	муниципальное	3 место

Вывод:

необходимо организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, предметы по выбору, кружки, консультации и т.д. Продолжить привлекать учащихся к участию во всех олимпиадах и конкурсах, проводимых на всех уровнях.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Так же статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки. Задачи и предложения на 2016-2017 учебный год.

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности;
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы;
4. Учителям-предметникам продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

8. Кадровое обеспечение.

В этом учебном году общее число педагогических работников составило 42 человека (укомплектованность кадрами 100%, вакансий нет),
из них, имеют стаж работы:

менее 2 лет – 1 человек;
от 2 до 5 лет – 4 человека;
от 5 до 10 лет – 2 человека;
от 10 до 20 лет – 5 человек;
свыше 20 лет – 30 человек.

С высшим образованием – 35 человек (83%)
Со средним профессиональным образованием – 7 человек (17%)
Пенсионеров по возрасту – 11 человек (26%).

У нас 37 учителей, из них:

Квалификационная категория, разряд.	*Начало года*	*Конец года*
Высшая кв. категория	12 человек	13 человек

1 кв. категория	12 человек	17 человек
2 кв. категория	4 человека	---
Разряд по стажу и образованию	10 человек	7 человек

Средний возраст педагогических работников 43 года.

Мы гордится тем, что среди учителей 13 выпускников, выбравших профессию учителя, сегодня работают в родной школе.

Награды, которые имеют наши учителя.

- ✓ *Награждены медалью «Ветеран труда» - 2 человека;*
- ✓ *Имеет значок «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 человек;*
- ✓ *Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации – 7 человек;*
- ✓ *Награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.*
- ✓ *Благодарственными письмами Московской Областной Думы – 7 человек;*
- ✓ *Благодарственными письмами Государственной Думы и Федерального Собрания – 5 человек;*
- ✓ *Почётными грамотами Министерства образования Московской области – 13 человек;*
- ✓ *Почётными грамотами Управления Образования – 18 человек;*
- ✓ *Почётными грамотами Главы Ногинского муниципального района – 6 человек;*
- ✓ *Благодарственными письмами Главы Ногинского муниципального района – 7 человек;*
- ✓ *Премией Главы Ногинского муниципального района – 1 человек.*

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, дистанционная.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В школе работает 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;

- МО русского языка и литературы;

- МО учителей математики, физики и информатики;

- МО естественнонаучного цикла;

- МО учителей иностранного языка;

- МО межпредметное;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

Общие выводы и предложения:

Школа является стабильным, самодостаточным организмом, которому по силам решать поставленные задачи и функционировать в режиме развития.

Нашим преимуществом является:

- сложившийся педагогический коллектив, в который входят высококвалифицированные педагоги;
- хороший, прежде всего по оценкам родителей и уровню обученности учащихся, уровень преподавания в школе;
- наличие сложившихся традиций в школе;
- создание комфортных условий пребывания обучающихся в школе;
- успешная организация учебного года по принципу здоровьесберегающих технологий;
- использование в учебном процессе современных педагогических технологий;
- общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме.

Приоритетные направления:

- переход на новые образовательные стандарты;
- поддержка одаренных детей;
- совершенствование учительского корпуса;

- сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов;
- совершенствование воспитательной системы;
- укрепление материально-технической базы школы и переход её на новый качественный уровень.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная документация, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБОУ СОШ №1. Качество образовательного процесса на всех ступенях, системы воспитательной работы, материально-технического и информационного обеспечения, работы с кадрами соответствуют установленным требованиям и в целом подтверждаются результатами деятельности школы.